طرح درس (Course Plan)

سال تحصیلی: 1403-1404	**تاریخ ارائه درس: 3 شنبه**
دانشکده:پیراپزشکی	**نوع درس:نظری**
مقطع/رشته: اتاق عمل پیوسته	**نام مدرس:دکتر صوفی ابادی**
نام درس (واحد): فیزیولوژی	**تعداد دانشجو:22**
ترم:دوم	**مدت کلاس: 2ساعت**

منبع درس: فیزیولوژی پیراپزشکی گایتون و هال ، ترجمه دکتر شادان، تهران، انتشارات چهر 1393	
امکانات آموزشی: وایت برد و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: فیزیولوژی	
هدف کلی درس: آشنایی با عملکرد کلیه	
اهداف جزئی: دانشجو باید بتواند: **- اجزای مختلف تشکیل دهنده سیستم ادراری را شرح دهد.** **- اعمال کلیه ها را شرح دهد.** **-انواع واجزای مختلف نفرون را شرح دهد.** **-دستگاه پهلوی گلومرولی را شرح دهد..**	
روش آموزش: سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی، پرسش و پاسخ وبحث، سمینار	
• **مقدمه**	**مدت زمان : 5 دقیقه**
• **کلیات درس** ▪ **بخش چهارم درس** ▪ **پرسش و پاسخ و استراحت** ▪ **بخش دوم درس**	 **مدت زمان: 55 دقیقه** **مدت زمان: 10 دقیقه** **مدت زمان: 40 دقیقه**
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: 5 دقیقه**
• **ارزشیابی:**	**مدت زمان: 5 دقیقه**

طرح درس (Course Plan)

سال تحصیلی: 1403-1404	**تاریخ ارائه درس: 3 شنبه**
دانشکده:پیراپزشکی	**نوع درس:نظری**
مقطع/رشته: اتاق عمل پیوسته	**نام مدرس:دکتر صوفی ابادی**
نام درس (واحد): فیزیولوژی	**تعداد دانشجو:22**
ترم:دوم	**مدت کلاس: 2ساعت**

منبع درس: فیزیولوژی پیراپزشکی گایتون و هال ، ترجمه دکتر شادان، تهران، انتشارات چهر 1393	
امکانات آموزشی: وایت برد و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: فیزیولوژی	
هدف کلی درس: آشنایی با تنظیم کلیوی	
اهداف جزئی: دانشجو باید بتواند: **= فیلتراسیون ، بازجذب و ترشح کلیوی را شرح دهد.** **- مکانیسم خود تنظیمی میزان جریان خون کلیه و اهمیت آن را شرح دهد.** **- عوامل موثر بر GFR را شرح دهد** **- مکانیسم های کنترل GFR را شرح دهد** **-کلیرانس کلیوی را را شرح دهد**	
روش آموزش: سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی، پرسش و پاسخ وبحث، سمینار	
• **مقدمه**	**مدت زمان : 5 دقیقه**
• **کلیات درس** ▪ **بخش چهارم درس** ▪ **پرسش و پاسخ و استراحت** ▪ **بخش دوم درس**	 **مدت زمان: 55 دقیقه** **مدت زمان: 10 دقیقه** **مدت زمان: 40 دقیقه**
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: 5 دقیقه**
• **ارزشیابی:**	**مدت زمان: 5 دقیقه**

طرح درس (Course Plan)

سال تحصیلی: 1403-1404	**تاریخ ارائه درس: 3 شنبه**
دانشکده:پیراپزشکی	**نوع درس:نظری**
مقطع/رشته: اتاق عمل پیوسته	**نام مدرس:دکتر صوفی ابادی**
نام درس (واحد): فیزیولوژی	**تعداد دانشجو:22**
ترم:دوم	**مدت کلاس: 2ساعت**

منبع درس: فیزیولوژی پیراپزشکی گایتون و هال ، ترجمه دکتر شادان، تهران، انتشارات چهر 1393	
امکانات آموزشی: وایت برد و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: فیزیولوژی	
هدف کلی درس: آشنایی با عملکرد توبولی تنظیم آن	
اهداف جزئی: دانشجو باید بتواند: **- نحوه تشکیل ادرار غلیظ و رقیق را شرح دهد** **.-مکانیسم های کلیوی تنظیم حجم خون را شرح دهد** **- مکانیسم محل ونحوه بازجذب یونها و مواد مهم فیلتر شده را شرح دهد** **- نحوه تنظیم حجم مایع بدن توسط کلیه را شرح دهد.** **- مکانیسم های تولید ادرار (فیلتراسیون ، بازجذب و ترشح) را شرح دهد**	
روش آموزش: سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی، پرسش و پاسخ وبحث، سمینار	
• **مقدمه**	**مدت زمان : 5 دقیقه**
• **کلیات درس** ▪ **بخش چهارم درس** ▪ **پرسش و پاسخ و استراحت** ▪ **بخش دوم درس**	 **مدت زمان: 55 دقیقه** **مدت زمان: 10 دقیقه** **مدت زمان: 40 دقیقه**
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: 5 دقیقه**
• **ارزشیابی:**	**مدت زمان: 5 دقیقه**

طرح درس (Course Plan)

سال تحصیلی: 1403-1404	**تاریخ ارائه درس: 3 شنبه**
دانشکده:پیراپزشکی	**نوع درس:نظری**
مقطع/رشته: اتاق عمل پیوسته	**نام مدرس:دکتر صوفی ابادی**
نام درس (واحد): فیزیولوژی	**تعداد دانشجو: 22**
ترم:دوم	**مدت کلاس: 2ساعت**

منبع درس: فیزیولوژی پیراپزشکی گایتون و هال ، ترجمه دکتر شادان، تهران، انتشارات چهر 1393	
امکانات آموزشی: وایت برد و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: فیزیولوژی کلیه	
هدف کلی درس: آشنایی با عملکرد کلیه و تنظیم آن	
اهداف جزئی: دانشجو باید بتواند: **-مکانیسم فیدبک تبولی گلومرولی را را شرح دهد** **-مکانیسم های بازجذب هرکدام از مواد پروتئینی و کربوهیدراتی و چربی را شرح دهد** **- بازجذب هرکدام از یون های سدیم و پتاسیم و کلر و کلسیم را را شرح دهد** **- مکانیسم های کنترل میزان بازجذب توبولی را شرح دهد** **-اهمیت الدسترون در افزایش بازجذب سدیم و ترشح K را شرح دهد**	
روش آموزش: سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی، پرسش و پاسخ وبحث، سمینار	
• **مقدمه**	**مدت زمان : 5 دقیقه**
• **کلیات درس** ▪ **بخش چهارم درس** ▪ **پرسش و پاسخ و استراحت** ▪ **بخش دوم درس**	 **مدت زمان: 55 دقیقه** **مدت زمان: 10 دقیقه** **مدت زمان: 40 دقیقه**
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: 5 دقیقه**
• **ارزشیابی:**	**مدت زمان: 5 دقیقه**

طرح درس (Course Plan)

سال تحصیلی: 1403-1404	**تاریخ ارائه درس: 3شنبه**
دانشکده:پیراپزشکی	**نوع درس:نظری**
مقطع/رشته: اتاق عمل پیوسته	**نام مدرس:دکتر صوفی ابادی**
نام درس (واحد): فیزیولوژی	**تعداد دانشجو:22**
ترم:دوم	**مدت کلاس: 2ساعت**

منبع درس: فیزیولوژی پیراپزشکی گایتون و هال ، ترجمه دکتر شادان، تهران، انتشارات چهر 1393	
امکانات آموزشی: وایت برد و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: فیزیولوژی	
هدف کلی درس: آشنایی با تولید ادرار	
اهداف جزئی: دانشجو باید بتواند: **- مکانیسم عمل ADH را شرح دهد.** **- مکانیسم های تنظیم کننده پ هاش بدن را شرح دهد.** **- مکانیسم ادرار کردن را توضیح دهد.**	
روش آموزش: سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی، پرسش و پاسخ وبحث، سمینار	
• **مقدمه**	**مدت زمان : 5 دقیقه**
• **کلیات درس** ▪ **بخش چهارم درس** — **مدت زمان: 55 دقیقه** ▪ **پرسش و پاسخ و استراحت** — **مدت زمان: 10 دقیقه** ▪ **بخش دوم درس** — **مدت زمان: 40 دقیقه**	
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: 5 دقیقه**
• **ارزشیابی:**	**مدت زمان: 5 دقیقه**

طرح درس (Course Plan)

سال تحصیلی: 1403-1404	**تاریخ ارائه درس: 3 شنبه**
دانشکده:پیراپزشکی	**نوع درس: فیزیولوژی 2نظری**
مقطع/رشته: اتاق عمل پیوسته	**نام مدرس:دکتر صوفی ابادی**
نام درس (واحد): فیزیولوژی	**تعداد دانشجو: نفر22**
ترم:دوم	**مدت کلاس: 2ساعت**

منبع درس: فیزیولوژی پزشکی گایتون و هال ، ترجمه دکتر شادان، تهران، انتشارات چهر 1393	
امکانات آموزشی: وایت برد و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: فیزیولوژی خون	
هدف کلی درس: آشنایی با عملکرد طبیعی سلول های خون	
اهداف جزئی: دانشجو باید بتواند: **- تفاوت سرم وپلاسما را شرح دهد** **- هماتوکریت را تعریف نماید.** **- تفاوت سرم وپلاسما را بیان کند.** **- محل ساخت گلبولهای قرمز را در زمانهای مختلف زندگی توضیح دهد.** **- هماتو پویزیز طبیعی را بیان کند.** **- فاکتورهای القایی هماتو پویزیز طبیعی را بیان کند.** **- ویژگیهای گلبول قرمز را بیان نماید.** - عمل گلبول قرمز را توضیح دهد	
روش آموزش: سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی، پرسش و پاسخ وبحث، سمینار	
• **مقدمه**	**مدت زمان : 5 دقیقه**
• **کلیات درس** ▪ **بخش چهارم درس** **مدت زمان: 55 دقیقه** ▪ **پرسش و پاسخ و استراحت** **مدت زمان: 10 دقیقه** ▪ **بخش دوم درس** **مدت زمان: 40 دقیقه**	
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: 5 دقیقه**
• **ارزشیابی:**	**مدت زمان: 5 دقیقه**

طرح درس (Course Plan)

سال تحصیلی: 1403-1404	**تاریخ ارائه درس: 3 شنبه**
دانشکده:پیراپزشکی	**نوع درس:نظری**
مقطع/رشته: اتاق عمل پیوسته	**نام مدرس:دکتر صوفی ابادی**
نام درس (واحد): فیزیولوژی	**تعداد دانشجو:21**
ترم:دوم	**مدت کلاس: 2ساعت**

منبع درس: -فیزیولوژی پیراپزشکی گایتون و هال ، ترجمه دکتر شادان، تهران، انتشارات چهر 1384	
امکانات آموزشی: وایت برد و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: فیزیولوژی	
هدف کلی درس: آشنایی با عملکرد طبیعی سلول های خون	
اهداف جزئی: دانشجو باید بتواند: **- مشخصات انواع گلبول سفید را شرح دهد** **- انواع گلبول سفید را مقایسه نماید.** **- عمل گلبول های سفید را توضیح دهد.** **- اجزای تشکیل دهنده کمپلمان را توضیح دهد.** - عمل کمپلمان را توضیح دهد.	
روش آموزش: سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی، پرسش و پاسخ وبحث، سمینار	
• **مقدمه**	**مدت زمان : 5 دقیقه**
• **کلیات درس** ▪ **بخش چهارم درس** ▪ **پرسش و پاسخ و استراحت** ▪ **بخش دوم درس**	 **مدت زمان: 55 دقیقه** **مدت زمان: 10 دقیقه** **مدت زمان: 40 دقیقه**
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: 5 دقیقه**
• **ارزشیابی:**	**مدت زمان: 5 دقیقه**

طرح درس (Course Plan)

سال تحصیلی: 1403-1404	**تاریخ ارائه درس: 3 شنبه**
دانشکده:پیراپزشکی	**نوع درس:نظری**
مقطع/رشته: اتاق عمل پیوسته	**نام مدرس:دکتر صوفی ابادی**
نام درس (واحد): فیزیولوژی	**تعداد دانشجو:**
ترم:دوم	**مدت کلاس: 2ساعت**

منبع درس: فیزیولوژی پیراپزشکی گایتون و هال ، ترجمه دکتر شادان، تهران، انتشارات چهر 1393	
امکانات آموزشی: وایت برد و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: فیزیولوژی	
هدف کلی درس: آشنایی با مکانیسم و چگونگی هموستاز	
اهداف جزئی: دانشجو باید بتواند: - **مراحل هموستاز را شرح دهد** - **نحوه کار پلاکتها را بیان کند.** - **نحوه انعقاد خون را شرح دهد.** - **دستگاه های لخته کننده و ضد آن را در بدن شرح دهد.** - گروههای خونی را شرح دهد	
روش آموزش: سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی، پرسش و پاسخ وبحث، سمینار	
• **مقدمه**	**مدت زمان : 5 دقیقه**
• **کلیات درس** ▪ **بخش چهارم درس** **مدت زمان: 55 دقیقه** ▪ **پرسش و پاسخ و استراحت** **مدت زمان: 10 دقیقه** ▪ **بخش دوم درس** **مدت زمان: 40 دقیقه**	
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: 5 دقیقه**
• **ارزشیابی:**	**مدت زمان: 5 دقیقه**

طرح درس (Course Plan)

سال تحصیلی: 1403-1404	**تاریخ ارائه درس: 3شنبه**
دانشکده:پیراپزشکی	**نوع درس:نظری**
مقطع/رشته: اتاق عمل پیوسته	**نام مدرس:دکتر صوفی ابادی**
نام درس (واحد): فیزیولوژی	**تعداد دانشجو:22**
ترم:دوم	**مدت کلاس: 2ساعت**

منبع درس: فیزیولوژی پیراپزشکی گایتون و هال ، ترجمه دکتر شادان، تهران، انتشارات چهر 1393	
امکانات آموزشی: وایت برد و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: فیزیولوژی اعصاب	
هدف کلی درس: آشنایی با مکانیسم های عصبی	
اهداف جزئی:دانشجو باید بتواند: **ساختمان کلی سیستم عصبی را توضیح دهد .** **ساختمان سیناپس شیمیایی و الکتریکی و تفاوت بین آنها را شرح دهد .** **نوروترانسمیترهای تحریکی و مهاری و مثالهایی از مدارهای مربوطه را بیان نماید .** **نوروترانسمیترهای درگیر دراختلالات روانی و عصبی عمده را شرح دهد.** **چگونگی انتقال و درک درد را شرح دهد .**	
روش آموزش: سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی، پرسش و پاسخ وبحث، سمینار	
• **مقدمه**	**مدت زمان : 5 دقیقه**
• **کلیات درس** ▪ **بخش چهارم درس** ▪ **پرسش و پاسخ و استراحت** ▪ **بخش دوم درس**	 **مدت زمان: 55 دقیقه** **مدت زمان: 10 دقیقه** **مدت زمان: 40 دقیقه**
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: 5 دقیقه**
• **ارزشیابی:**	**مدت زمان: 5 دقیقه**

➢

- **شیوه ارزشیابی:**

امتحان نهایی 60 درصد

حضور فعال کلاسی2 درصد

ارائه تکلیف و سمینار 3 درصد

امتحان میان ترم 35 درصد

- **فعالیتهای فراگیران:**
  - **حضور و مشارکت فعال در کلاس**
  - **تحقیق و پژوهش**
  - **ارائه تکلیف و سمینار کلاسی**
  - **مشارکت در بحث گروهی بر اساس ارائه موضوع جلسات از قبل و مطالعه منابع**